**Государственное областное бюджетное учреждение**

**социального обслуживания населения**

**«Мурманский центр социальной помощи семье и детям»**

**ГОБУСОН «Мурманский ЦСПСиД»**

ИНН 5190123014 КПП 519001001 Юридический адрес: 183036 г. Мурманск, ул. Старостина, д. 91

Тел/ф. 26-44-23

E-mail: [cpsd.murmansk@yandex.ru](mailto:cpsd.murmansk@yandex.ru)

**Отделение помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и постинтернатной адаптации со службой детский телефон доверия**

E-mail: [cpsd-chibota@yandex.ru](mailto:cpsd-chibota@yandex.ru)

**Цикл занятий «Давайте жить дружно!»**

**Цель:** усвоение подростками психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия, позволяющих управлять коммуникативной ситуацией.

**Задачи:**

- формирование у подростков представления о компетентности в общении, способах развития коммуникативной грамотности, параметрах конструктивного общения;

- обучение навыком рефлексии;

- развитие навыков контроля эмоциональной сферы и выбора оптимальных средств самореализации в процессе общения.

**Целевая группа:** дети и подростки 10-15 лет

**Этапы реализации технологии:**

1.Организационный этап (решение организационных вопросов деятельности по реализации технологии: выстраивание взаимодействия с образовательными учреждениями, привлекаемыми к реализации технологии)

2.Практический этап (осуществление психолого-педагогической работы с несовершеннолетними: реализация групповых занятий с несовершеннолетними)

3.Заключительный этап (анализ результатов реализации технологии, при необходимости внесение корректировок в содержание, представление результатов).

**Перечень оказываемых услуг:**

1.Профилактика девиантных форм поведения,

2.Социально - педагогические услуги

**Ожидаемые результаты реализации технологии:** усвоение подростками навыков эффективного межличностного взаимодействия, восстановление утраченных и формирование новых социальных связей.

**Справка о реализации**

**цикла занятий «Давайте жить дружно!»**

Цикл занятий «Давайте жить дружно!» разработан для детей и подростков школьного возраста.

Цель занятий – усвоение детьми и подростками психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия, позволяющих управлять коммуникативной ситуацией.

Занятия проводятся на базе МУК «Центральная детская библиотека г. Мурманск», филиал № 12, МБОУ СОШ № 20 г. Мурманска, МБОУ СОШ № 33 г. Мурманска. В 2012 году было проведено 10 занятий, охвачено 142 человека. За 2013 год было проведено 5 занятий, охвачено 79 человек.

Итоги реализации: у участников сформировано представление о компетентности в общении, способах развития коммуникативной грамотности, параметрах конструктивного общения; проработаны навыки рефлексии.

**Направления деятельности:**

1.Профилактическое: предупреждение агрессивного поведения среди подростков.

2.Психолого-педагогическое: обучение навыкам рефлексии, формирование у подростков представления о компетентности в общении, способах развития коммуникативной грамотности, параметрах конструктивного общения, развитие навыков контроля эмоциональной сферы и выбора оптимальных средств самореализации в процессе общения.

**Условия предоставления услуг:** занятия осуществляются на базе образовательных учреждений г. Мурманска посредством выезда специалистов.

Услуги предоставляются на безвозмездной основе.

**Методы используемые при реализации технологии:**

- социально-психологические тренинги,

- навыковые тренинги,

- мозговой штурм,

- групповая дискуссия.

**Ход занятий «Давайте жить дружно!»**

**Цель:** усвоение подростками психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия, позволяющих управлять коммуникативной ситуацией.

**Задачи:**

- формирование у подростков представления о компетентности в общении, способах развития коммуникативной грамотности, параметрах конструктивного общения;

- обучение навыком рефлексии;

- развитие навыков контроля эмоциональной сферы и выбора оптимальных средств самореализации в процессе общения.

**Целевая группа:** дети и подростки 10-15 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Наименование форм работы, упражнений** |
| Конфликт. Конструктивные способы разрешения конфликтов  Давайте жить дружно!  Конструктивные способы разрешения конфликтов  Давайте жить дружно!  Конструктивные способы разрешения конфликтов  Давайте жить дружно!  Конструктивные способы разрешения конфликтов  Давайте жить дружно!  Конструктивные способы разрешения конфликтов  Давайте жить дружно!  Конструктивные способы разрешения конфликтов  Давайте жить дружно!  Конструктивные способы разрешения конфликтов  Давайте жить дружно!  Конструктивные способы разрешения конфликтов | **Цель:** усвоение подростками психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия, позволяющих управлять коммуникативной ситуацией.  **Задачи:**  1**.**формирование у подростков представления о компетентности в общении, способах развития коммуникативной грамотности, параметрах конструктивного общения;  2.обучение навыком рефлексии;  3. развитие навыков контроля эмоциональной сферы и выбора оптимальных средств самореализации в процессе общения.  **Цель:** усвоение подростками психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия, позволяющих управлять коммуникативной ситуацией.  **Задачи:**  1.формирование у подростков представления о компетентности в общении, способах развития коммуникативной грамотности, параметрах конструктивного общения;  2.обучение навыком рефлексии;  3. развитие навыков контроля эмоциональной сферы и выбора оптимальных средств самореализации в процессе общения  **Цель:**  Сформировать навыки сотрудничества.  **Задачи***:*  1. развить сосредоточенность на партнере, концентрацию на задаче;  2. сформировать гибкость и творческий подход к задаче, навыки группового сотрудничества.  **Цель:**  1.Сформировать навыки сотрудничества без конкуренции и конфликта между победителем - побежденным;  2.научиться проявлению гибкости и творческого подхода к иным культурным установкам, традициям и ценностям.  **Задачи***:*  1. развить сосредоточенность на партнере, концентрацию на задаче  **Цель:**  Сформировать навыки сотрудничества.  **Задачи***:*  1. развить сосредоточенность на партнере, концентрацию на задаче;  2. сформировать гибкость и творческий подход к задаче, навыки группового сотрудничества.  **Цель:**  Сформировать навыки сотрудничества.  **Задачи:**  **1.**сформировать навыки умения убеждать  2.Раздвинуть «границы креативности», снять страх перед поставленной проблемой.  **Цель:**  Сформировать навыки сотрудничества.  **Задачи:**  1.провести социограмму отношений в группе.  2.содействовать переходу от обычной формы мышления к необычной, безоценочной, образной.  **Цель:**  Сформировать навыки сотрудничества.  **Задачи:**  1. провести социограмму отношений в группе.  2.содействовать переходу от обычной формы мышления к необычной, безоценочной, образной.  3. поупражняться в необычном способе взаимооценки и обратной связи.  4.Продемонстрировать на практике различия. присущие подходу различных людей к одной и той же проблеме, потренироваться в рассмотрении проблемы с разных точек зрения. | **1 занятие**  «Снежный ком»  «Невербальное приветствие»  «Пересядьте те, кто…»  Упражнение «Апельсиновый конфликт».  Битва за апельсин. Беспроигрышная ситуация?  Обратная связь.  **2 занятие**  «Мяч лови – имя назови»!  «Рассказать о себе от лица любимой вещи»  «Броуновское движение»  «Цепная реакция»  «Сказка о тройке»  Обратная связь.  **Занятие 3**  «Сколько нас – целый класс!» («Мяч лови..» №2)  «Ушки на макушке»  «Слушай хлопки»  «Волшебный обруч»  «Пройди через кольцо»  «Связанные одной цепью»  Обратная связь.  **Занятие 4**  «Нас с тобой объединяет…»  «Замри»  «Все наоборот»  «Кто за короля?»  «Тяни – толкай»  Обратная связь.    **Занятие 5**  «Это мое имя»  «Запрещенные цифры»  «Гвалт»  «Гусеница»  «До встречи»  Обратная связь.  **Занятие 6**  «Контакт»  «Молчу-шепчу-кричу»  «Властелины кольца»  «Прогулка с компасом»  «Давайте жить дружно!»  Обратная связь.  **Занятие 7**  «Я сегодня вот такой»  «Что ты думаешь об этом?»  «Групповое ожерелье»  «Я как подарок»  Обратная связь.    Обратная связь.  **Занятие 8**  «Приветствие доброты»  «Лабиринт»  Обратная связь |